

CONTENTS

Editorial Comment	73
Forum ABENGE	
Training within industry — TWI engineering courses: an analysis of the new regulation	75
Articles	
GIORGETTI, Marcius F., PIRES, Roberto C., PIRES, Eduardo & ROMA, Woodrow N.L. Forced convection heat transfer in internal flow	85
SILVA, João Mello da. A unifying approach for teaching industrial plants related courses: application to the University of Brasilia Mechanical Engineering undergraduate program	95
MASS, B.J. Reduction of uncertainty in measurements of DC currents in electronics	105
SILVA, José Carlos da & CRUZ, C. An operational model of course plan and the following of the application	113
GUBULIN, J.C. Determination and analysis of mass transfer coefficient	121
Communications	
VIEIRA, Ruy Carlos de Camargo. Selection and use of auxiliary media in engineering education	131
ZARON, Abraham, DWECK, Jo, MANDARINO, Norma Dora & MASCARENHAS, Bernardo J.G. Research and technological development — the teaching of inorganic process in the School of Chemistry of UFRJ	141
SILVA NETO, Manuel B. da. Method of teaching laboratory	147
PIZZINGA, Rodolfo D. & GERK, Hermann R., The distortion of the concept of training and its implications in the engineer's formation	153
LÉPORE NETO, F.P. & STEFEN JR., V. Mechanical vibration laboratory activities as a help to improve teaching	157
Orientation to authors and collaborators of Journal of Engineering Education	163

NOTA EDITORIAL

Este é o segundo número da Revista de Ensino de Engenharia, depois de introduzidas as inovações estruturais descritas na edição do 2º semestre do ano passado.

A proposta de manutenção das quatro seções permanentes, quais seja, **Forum ABENGE**, **Artigos**, **Comunicações** e **Cartas à Redação**, parece ter sido bem aceita pela nossa comunidade.

As três primeiras seções estão definitivamente implementadas. A maior parte dos artigos e comunicações deste número originaram-se de contribuições apresentadas no COBENGE 82; entretanto, um número significativo de autores já encaminhou diretamente à redação material para publicação na Revista. Espera-se que essa tendência seja ampliada e mantida no futuro; da mesma forma, espera-se que muito em breve a seção **Cartas à Redação** possa ser implementada a partir de contribuições diretas, por correspondência, de colaboradores de todo o País.

Dessa forma, um sonho antigo das pessoas que lutam pela ABENGE vai pouco a pouco se fazendo realidade. Estão reservadas para a Revista de Ensino de Engenharia duas importantes funções. A primeira é divulgar e difundir entre os profissionais do ensino de engenharia as novas idéias, as recentes conquistas, as soluções locais, as iniciativas pioneiras na luta constante pelo aprimoramento do ensino da engenharia no País. A segunda função é a de oferecer ao professor-pesquisador que inova, que inventa, que cria, a oportunidade de ter seus trabalhos de pesquisa e desenvolvimento publicados em um periódico nacional considerado como sendo sério e competente, que atue na área da Educação voltada para a Engenharia.

Marcius F. Giorgetti
Editor Responsável