**ANEXO I**

Caro discente,

Com o intuito de compreender como a metodologia empregada nas disciplinas de Planejamento e Controle de Operações I e Planejamento, Programação e Controle de Produção pode favorecer um processo de aprendizagem mais eficiente e o desenvolvimento de competências, propomos um questionário para avaliar a percepção discente acerca do ambiente de aprendizado e a aceitação dos alunos quanto ao uso desta metodologia.

Este questionário está dividido em duas partes: 1) Avaliação do ambiente de aprendizado proporcionado pela adoção da metodologia ativa por estudos de caso e 2) Percepção e aceitação dos estudantes quanto ao uso da metodologia ativa baseada em casos

Por favor, indique o grau de concordância com as afirmações abaixo considerando a legenda fornecida. Selecione a resposta mais apropriada.

**Parte 1: Avaliação do ambiente de aprendizado**

Caro discente,

Com o intuito de compreender como a metodologia empregada nas disciplinas de Planejamento e Controle de Operações I e Planejamento, Programação e Controle de Produção pode favorecer um processo de aprendizagem mais eficiente e o desenvolvimento de competências, propomos um questionário para avaliar a percepção discente acerca do ambiente de aprendizado e a aceitação dos alunos quanto ao uso desta metodologia.

Este questionário está dividido em duas partes: 1) Avaliação do ambiente de aprendizado proporcionado pela adoção da metodologia ativa por estudos de caso e 2) Percepção e aceitação dos estudantes quanto ao uso da metodologia ativa baseada em casos

Por favor, indique o grau de concordância com as afirmações abaixo considerando a legenda fornecida. Selecione a resposta mais apropriada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afirmações** | **Discordo Fortemente** | **Discordo** | **Neutro** | **Concordo** | **Concordo Fortemente** |
| **Pensamento Crítico** | | | | | |
| 1. Eu desenvolvi minha habilidade de fazer julgamentos sobre diferentes perspectivas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu me tornei mais aberto para considerar diferentes pontos de vista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Pensamento Criativo** | | | | | |
| 1. Eu fui encorajado a usar minha criatividade para a solução dos problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu fui desafiado a pensar sobre ideias diferentes das minhas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Aprendizado auto-gerenciado** | | | | | |
| 1. Eu sinto que posso ser responsável pela minha própria aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu me tornei mais confiante na minha habilidade de prosseguir aprendendo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Adaptabilidade** | | | | | |
| 1. Durante a disciplina, eu aprendi como me adaptar melhor às situações adversas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Estou mais disposto a mudar e aceitar novas ideias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Resolução de Problemas** | | | | | |
| 1. Eu aprimorei minha habilidade de usar o conhecimento adquirido na disciplina para resolver problemas no meu campo de estudos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu sou capaz de buscar diferentes informações e diferentes ideias para resolver os problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Habilidades de Comunicação** | | | | | |
| 1. Eu desenvolvi a habilidade de comunicação com os outros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Durante a disciplina, eu desenvolvi a habilidade de transmitir ideias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Habilidades Interpessoais e de trabalho em grupo** | | | | | |
| 1. Eu aprendi como ser um integrante efetivo de um grupo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu me sinto confiante em lidar com uma ampla quantidade de pessoas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Alfabetização em planilhas eletrônicas** | | | | | |
| 1. Eu me sinto confiante em utilizar planilhas eletrônicas para solucionar problemas de planejamento e controle de produção | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu aprendi mais sobre como usar planilhas eletrônicas em problemas de planejamento e controle de produção | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Aprendizagem Ativa** | | | | | |
| 1. O professor utilizou diferentes métodos de ensino | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Os estudantes tiveram a oportunidade de participar durante as aulas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Ensinando para o entendimento** | | | | | |
| 1. O professor/monitor da disciplina se esforçaram para nos ajudar a entender o material disponibilizado durante a disciplina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A forma como a disciplina foi pensada ajuda os estudantes a entenderem o conteúdo programático | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Feedback** | | | | | |
| 1. As explicações dadas pelo professor/monitor me ajudaram quando eu tinha dificuldade com o material de estudo disponibilizado na plataforma web (SIGAA) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. O professor dava feedback dos exercícios realizados durante as vivências. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Avaliação** | | | | | |
| 1. A disciplina adota variadas formas de avaliação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Para ser bem avaliado na disciplina, você deve apresentar boa habilidade analítica/interpretação | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. As avaliações testaram nosso entendimento dos conceitos-chave apresentados na disciplina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Relacionamento entre estudantes e professor/monitor** | | | | | |
| 1. A comunicação entre o professor/monitor e os alunos é boa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. O professor e monitor são solícitos quando fazemos questionamentos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Carga de trabalho** | | | | | |
| 1. Eu gerencio as atividades propostas na disciplina sem me sentir estressado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A quantidade de trabalho proposta na disciplina é razoável | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Relacionamento com os outros estudantes** | | | | | |
| 1. Eu sinto um forte sentimento de pertencimento ao grupo de estudantes matriculados na disciplina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Eu trabalho com outros colegas frequentemente nas atividades propostas na disciplina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Aprendizagem cooperativa** | | | | | |
| 1. Eu discuto frequentemente as ideias apresentadas na disciplina com outros estudantes do curso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A discussão com os alunos de fora da disciplina me ajudou a compreender melhor o conteúdo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Parte 2: Percepção e aceitação dos estudantes quanto ao uso da metodologia ativa baseada em casos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afirmações** | **Discordo Fortemente** | **Discordo** | **Neutro** | **Concordo** | **Concordo Fortemente** |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina favorece a proposição de questionamentos pelos estudantes de forma mais frequente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina favorece a colaboração entre os membros do grupo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina me preparou para ser mais independente durante meu processo de aprendizagem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina me preparou para refletir antes de propor um questionamento | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina me deu confiança para falar e explicar minhas ideias | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina me ajudou a desenvolver minha habilidade analítica de problemas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Os casos propostos estão bem escritos e introduzem novos conceitos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A metodologia utilizada na disciplina consumiu um grande tempo de estudo prévio (antes das aulas) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. A disciplina está bem organizada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Anexo II**

Roteiro da Entrevista

1. De que forma a metodologia utilizada durante a disciplina o estimulou a ser mais responsável pela sua própria aprendizagem?
2. Como a disciplina poderia auxiliá-lo a melhorar sua habilidade de transmitir ideias e se comunicar com os outros?
3. Como a disciplina poderia auxiliá-lo a melhorar o seu sentimento de pertencimento ao grupo?
4. Você melhorou a sua habilidade de usar o software Excel depois da disciplina? Numa escala de 0 10, quanto era a sua habilidade antes e quanto é agora?
5. Você aprecia os métodos de ensino empregados na disciplina? Caso sim, por quê? Caso não, por quê?
6. Você gosta de participar das aulas? Caso sim, por quê? Caso não, por quê?
7. Você considera que participar das aulas ajuda na sua aprendizagem? Caso sim, como? Caso não, por quê?
8. O professor e o monitor da disciplina fazem a diferença na disciplina? Caso sim, como? Caso não, por quê?
9. Os feedbacks recebidos do professor sobre as vivências são importantes? Caso sim, como? Caso não, por quê?
10. Quais outras formas de avaliação você sugere para a disciplina?
11. Você considera que as avaliações avaliam bem se os alunos adquiriram as competências/habilidades em cada um dos módulos? Caso, sim, por quê? Caso não, por quê?
12. Você se sentiu estressado devido às atividades demandadas pela disciplina? Como isso afetou sua vida pessoal?
13. Você considera que a disciplina exige uma grande carga de trabalho? Caso sim, por quê? Caso não, por quê?